

PREDSTAVITEV PROJEKTNEGA DELA – ZELENA POT Z ZGODBO

Učenci projektne skupine Osnovne šole Podgorje pri Slovenj Gradcu so svoje večletno raziskovalno delo pričeli v okviru podjetniškega krožka, kjer so iskali priložnosti, kako narediti kraj Podgorje bolj prepoznaven. Zavedali so se, da imajo kljub majhnosti veliko za pokazati. Travniki, polja, hribi in predvsem gozdovi so učencem dali navdih za začetek raziskovalnega dela. Velik potencial so mladi raziskovalci videli v gradu Vodriž (Wiederdries), ki je spomenik najvišjega državnega pomena. Tako so se odločili, da vzpostavijo krožno učno pot, ki bi vodila vse od šole do gradu.

Učenci projektne skupine so z raziskovanjem ugotovili, da je do gradu že vodila Puščavnikova pot, ki pa je danes bolj ali manj opuščena. Za pomoč so poprosili Turistično društvo Slovenj Gradec in Območno enoto Slovenj Gradec Zavoda za gozdove Slovenije. Tako so si pod strokovnim vodstvom revirnega gozdarja in ravnatelja šole ogledali različne možnosti trase poti. Da so si njihovo ustvarjanje lažje predstavljali, so s pomočjo učitelja za likovno umetnost in hišnika naredili **maketo**, na katero so še posebej ponosni. Potem pa je sledil žled in možnosti za uresničitev njihovih želja so se ustavile. Vendar se skupina učencev nikakor ni predala. Iskali so druge možnosti, da vseeno naredijo nekaj, kar naj bi jih naredilo bolj prepoznavne. In prišli so do ideje, da napišejo svojo zgodbo, ki bi vključevala grad Vodriž. Po številnih srečanjih, kjer so si morali učenci prisluhnuti, se uskladiti, prilagoditi, deliti ideje, je nastala **avtorska zgodba z naslovom Tisti grad tam nekje**. Zgodba ima pomenljivo sporočilo. Govori o tem, kako pomembne so človekove vrednote – prijaznost, poštenje, dobrotu. Zgodbo so izdali v **knjižni obliki**, pri čimer jim je bil v veliko pomoč ravnatelj šole, učitelji in ostali zaposleni. Še posebej so ponosni na ilustracije v knjigi, saj jih je prispevala nekdanja učenka šole Maja Lavrinšek. **Predstavitev knjige** je bila maja 2015 v Spominskem muzeju Huga Wolfa v Slovenj Gradcu. Tako se je zaključila prva faza raziskovanja in ustvarjanja, kar pa je bilo potrebno smelo nadaljevati. Učenci podjetniškega krožka so k sodelovanju povabili člane ekokrožka. Pomembno mesto pri projektne delu je imel tudi ravnatelj, ki je delo učencev vseskozi spremljal, podpiral, jim nudil potrebno pomoč ter s svojo prisotnostjo pri različnih dejavnostih izkazoval spoštovanje do njihovega dela. Učenci so najprej uresničili idejo, da zgodbo Tisti grad tam nekje priredijo v **dramsko besedilo in igro** uprizorijo na odru. Mladi ustvarjalci so bili nad gledališkim delom navdušeni. Delali so zavzeto, k sodelovanju so povabili tudi dramskega igralca Igorja Štamulaka. S svojo sproščenostjo in strokovnostjo je učence na zanimiv način usmeril v poustvarjanje zgodbe. Tehnike sproščanja in vaje za koncentracijo ter

izgovarjavo so popestrile številne popoldanske vaje, hkrati pa so jim le te pomagale, da so predstave na odru odigrali tako, kot so si jih želeli. Skupaj z igralcem so posneli tudi **oddaji za Koroški radio**. Ker so igro želeli narediti še bolj privlačno in zanimivo, se jim je pridružila pripovedovalka in družinski glasbeni sestav pod vodstvom ravnatelja šole. Ubrani zvoki srednjeveške glasbe so pričarali pravo grajsko vzdušje. Ko so na prvi decembrski dan na **premieri igre** napolnili dvorano domačega kulturnega društva, je bilo navdušenje krajanov in ostalih obiskovalcev nepopisno. Glas o njihovi igri se je širil daleč naokrog. Zato so izvedli **ponovitev igre v Kulturnem domu Slovenj Gradec**. Mladi raziskovalci so bili še posebej veseli, da so si njihovo igro ogledali krajanji, znanci, sodelujoči pri projektu kot tudi tisti, ki so o projektni skupini slišali prvič. Zelo veseli in ponosni pa so bili, ko so prejeli povabilo za **sodelovanje na proslavi ob državnem prazniku Primoža Trubarja v Državnem zboru Republike Slovenije**. Skupaj s starši in gosti so se odpravili v parlament in doživeli nepozaben dan. Z igro so navdušili predsednika državnega zbora, predsednika odbora za kulturo, ministra za kulturo, poslance, župana in druge prisotne. Dober glas o prepoznavnosti skupine se je vse bolj širil. Večkrat so se predstavili na **Koroškem radiu**. Posneli so tudi **televizijsko oddajo na TV Celje** in **radijsko oddajo Sledovi časa za Radio Slovenija 1**. V mesecu septembru so **izvedli igro v Osrednji koroški knjižnici dr. Franca Sušnika** in na **gradu Vodriž**. Sledilo je gostovanje v **gledališču Koper na festivalu gledališča za mularijo Svetilnik**. Njihovo ustvarjanje je bilo večkrat objavljeno v **različnih medijih: časnik Večer, štirinajstdnevnik Koroška, časopis SGlasnik, revija Viharnik, spletne strani Državnega zbora, Osnovne šole Podgorje pri Slovenj Gradcu, Kulturnega društva Podgorje, Kulturnega doma Slovenj Gradec, spletni portal Koroške novice**.

Poleg igre pa so učenci pripravljali tudi **krožno matematično-naravoslovno-literarno učno pot**. Skupina se je ponovno podala na pot, izbrala najboljšo možnost trase poti glede na dostopnost, zahtevnost in zanimivost. Načrt njihovega dela je zajemal še razgovor za sodelovanje z lastniki zemljišč, določitev tematskih točk na poti, sestavljanje nalog, oblikovanje (informativne table, markacije, maskote), urejanje trase poti (čiščenje, oprema poti in skrbništvo poti). Na šoli so organizirali **štiri okrogle mize s strokovnjaki, krajanji in starši**. S pomočjo **makete** so svojo idejo prepričljivo predstavili in pri vseh je bilo zaznati veliko posluha. Mladi raziskovalci so **obiskali** tudi **župana**. Nad njihovo predstavitvijo in maketo je bil vidno presenečen in navdušen, zato jih je pri zastavljenem delu podprl ter napovedal skupno sodelovanju pri realizaciji projekta. Sledilo je pripravljanje nalog za učno pot, od merjenja višine drevesa, do določanja relativne višine, beleženja obiskov, zlaganja rim; še posebej pa so

učenci ponosni na prizmo, kjer je potrebno sestaviti Puščavnika (nekoč je živel v razvalinah gradu) z določanjem imena izbranega drevesa, njegovega plodu in lista. Prav tako je zanimivo zastavljena naloga na razgledni točki, kjer skozi maskoto princa Lovrencija in princese Veronike pogledaš na najlepše bližnje hribe in kraje. Svoje raziskovalno delo so učenci predstavili tudi na **turistični tržnici v Velenju**, ki je že 30. leto potekala pod okriljem **Turistične zveze Slovenije**. Za **raziskovalno nalogo** so prejeli **srebrno priznanje**. Svoje projektno delo so učenci predstavili tudi na **10. licitaciji vrednejšega lesa v Sloveniji**. Petek, 17. junij 2016 je bil za člane projektne skupine in krajanje prav poseben dan. Po temeljitem in zavzetem delu tako učencev kot vseh sodelujočih, se je zgodila **otvoritev učne poti – Zelena pot z zgodbo od Podgorja do Wiederdriesa**. Po nagovorih gostov smo se z navdušenjem podali na pot. Uživali smo v druženju, neokrnjeni naravi, čudovitih razgledih, matematično, naravoslovnih in literarnih izzivih, ki jih na poti ponujajo privlačno oblikovane **informativne table**. Sledili smo zeleno-belim markacijam in se zadovoljni vrnili nazaj v deželo Podgorus, kakor je kraj Podgorje poimenovan v zgodbi.

Celotno raziskovanje je temeljilo na timskem delu. Učence je pri delu spremljal dolgoročno zastavljen cilj, in sicer, da s pomočjo knjige, igre in vzpostavljene učne poti opozorijo na kraj Podgorje, pokrajino in ne nazadnje tudi na regijo ter vzbudijo zanimanje za grad Vodriž. Pri raziskovalnem delu so učenci ugotovili, da grad danes sameva, ostale so samo ruševine, vendar je v njegovi okolici še vedno nekaj posebnega, skrivnostnega. In prav učna pot kot tudi zgodba sama je lepa priložnost, da grad obišče čim več ljudi od blizu in daleč. Ravno zato projektna skupina že snuje nadaljnje korake svojega raziskovanja. Vseskozi so osredotočeni na promocijo učne poti, šole, kraja ter občine.

Učenci so se v projekt vključili iz lastnega vzgiba in v želji po spoznavanju kulturnega izročila, kar je vsekakor vplivalo na njihovo zavzeto ustvarjanje. Svoje navdušenje so prenesli na kolektiv šole, krajanje in tudi na strokovnjake. Prav gotovo so z načinom delovanjem uresničili pomemben vidik medgeneracijskega sodelovanja.

V današnjem času, ko živimo v neizbežnem hitečem vsakdanu, včasih tudi eden mimo drugega, je še toliko bolj pomembno, da v sebi gojimo vrednote, ki so jih učenci projektne skupine s svojim raziskovalnim delom še posebej želeli izpostaviti in ki so v življenju še kako pomembne: dobrosrčnost, ljubezen in poštenje. Več nas bo, ki bomo podobno razmišljali, lažje bomo dosegli zavedanje v ljudeh, da so te vrednote ključnega pomena v

življenju. Projektna skupina učencev OŠ Podgorje pri Slovenj Gradcu predstavlja svetel zgled dobre šolske prakse, kjer sodelovanje predstavlja ključ do zelenih ciljev in uspehov. In kar je najpomembneje, učenci so prisotni v kraju, so med nami in bodo tu tudi v prihodnosti, ko bodo vsak po svoje kreirali naše vaško življenje. Vse to nam daje enkratno priložnost, da izkažemo spoštovanje do njihovega opravljenega dela, izkazanega truda in tudi do njih osebno. Nalezljiva dobra volja, optimizem, privlačna karizmatičnost, sproščenost, veselje do raziskovalnega dela; to so najbolj prepoznavne lastnosti projektne skupine, s katerimi jim je uspelo omenjene vrednote prenesti tudi na nas krajane in druge.

